

Διάδραση με το Καλλιτεχνικό Γυμνάσιο Αθηνών: «Οι Σειρήνες τραγουδούν ακόμα»

Χάρη στους αδελφικούς δεσμούς που ενώνουν το σχολείο μας με το Καλλιτεχνικό Γυμνάσιο Αθηνών, οι μαθητές μας είχαν την ευκαιρία να παρακολουθήσουν την πολυβραβευμένη ταινία «Οι Σειρήνες τραγουδούν ακόμα». Πρόκειται για ένα εξαιρετικό stopmotion, το οποίο μας έστειλανμε πολλή χαρά η αγαπητή συναδέλφος μουσικός δρ. Ματίνα Βενετιάδου και οι μαθητές της Α΄ Λυκείου του Καλλιτεχνικού Γυμνασίου Αθηνών με Λυκειακές Τάξεις.

Μετά την προβολή της ταινίας, η οποία κέντρισε το ενδιαφέρον των μαθητών μας, ακολούθησε συζήτηση σχετικά με το περιεχόμενο και την καλλιτεχνική προσέγγιση του μύθου των Σειρήνων. Ιδιαίτερη έμφαση δόθηκε στο γεγονός ότι το τραγούδι των Σειρήνων παρουσιάζεται να ακούγεται όχι μόνο στον κόσμο που θα ήθελε ο καθένας μας να ζει, αλλά ακόμη και στις πιο γκρίζες πτυχές του σύγχρονου κόσμου, φωτίζοντας με ελπίδα και αισιοδοξία την καθημερινότητά μας. Στη συνέχεια, οι μαθητές προχώρησαν σε μια αποτύπωση των δικών τους σκέψεων στο χαρτί. Έτσι, κατέγραψαν τις λέξεις που αυθόρμητα έφερναν στον νου τους παρατηρώντας την απεικόνιση τόσο της ασπρόμαυρης κοινωνίας, όσο και του πολύχρωμου κόσμου των Σειρήνων. Επιπλέον, εμπνεόμενοι από το animation πήραν την πρωτοβουλία να δώσουν μορφή στις σκέψεις και τα συναισθήματα που τους προκλήθηκαν, μετουσιώνοντάς τα σε πίνακες ζωγραφικής. Τέλος, κατέληξαν στο συμπέρασμα ότι οι Σειρήνες τραγουδούν «παντού» ακόμα, καθώς σε κάθε φωτεινή ή σκοτεινή γωνιά του κόσμου υπάρχουν άνθρωποι που αγωνίζονται και προσπαθούν για ένα καλύτερο αύριο.

Θα θέλαμε να ευχαριστήσουμε θερμά τους συναδέλφους και τους μαθητές του Καλλιτεχνικού Γυμνασίου Αθηνών, οι οποίοι έδωσαν στους μαθητές μας τη δυνατότητα να απολαύσουν την εξάισια αυτή ταινία. Τέτοιου είδους ενέργειες έχουν τη δύναμη να εμπνέουν και να απελευθερώνουν τη φαντασία των παιδιών, υπενθυμίζοντας εν τέλει σε όλους μας πως μπορούμε να δημιουργήσουμε έναν κόσμο καλύτερο και πιο φωτεινό. Και αυτό γιατί το τραγούδι των Σειρήνων μπορεί ακόμα να ακουστεί παντού.