

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Να γίνει το μάθημα πιο ενδιαφέρον για τους μαθητές, να προσαρμόζεται στις ανάγκες και τα ενδιαφέροντά τους και να γίνει πιο παραγωγικό και δυναμικό, μέσω:

- | | | |
|---|--|--|
| 1 | <ul style="list-style-type: none">• Συνεργατικής διδασκαλίας/διαθεματικότητας (π.χ. μέθοδος CLIL, μεταξύ συναφών ή διαφορετικών αντικειμένων γενικής παιδείας, μεταξύ γνωστικών αντικειμένων γενικής παιδείας και καλλιτεχνικής παιδείας),• Ομαδοσυνεργατικής μεθόδου,• Μάθησης βάσει έργου και σχεδίου εργασίας (PBL),• Ανεστραμμένης τάξης.• | Εφαρμογή καινοτόμων διδακτικών πρακτικών |
|---|--|--|

Ψηφιακός γραμματισμός και επαγγελματικά εφόδια, μέσω:

- | | | |
|---|--|---|
| 2 | <ul style="list-style-type: none">• Συνέχισης χρήσης από τους μαθητές της η-τάξης / E-me• Συμμετοχής μαθητών σε δράσεις στο πλαίσιο της Ευρωπαϊκής Εβδομάδας Κώδικα• Προετοιμασίας και εμπλοκής των μαθητών για τη συμμετοχή σε διαγωνισμούς με σχετική στόχευση• | Ενίσχυση ήπιων και ψηφιακών δεξιοτήτων μαθητών/-τριών |
|---|--|---|

Η κατά το δυνατόν κάλυψη των παιδαγωγικών αναγκών και ιδιαιτεροτήτων των μαθητών, μέσω:

- | | | |
|---|--|---|
| 3 | <ul style="list-style-type: none">• Πρακτικών διαφοροποιημένης μάθησης (πχ ομαδοσυνεργατική μέθοδος και καταμερισμός ρόλων/εργασιών, εξατομικευμένη εκπαιδευτική υποστήριξη, αν χρειαστεί),• Αξιολόγησης των μαθητών βάσει διαφοροποιημένων στόχων.• | Εφαρμογή πρακτικών διαφοροποιημένης μάθησης |
|---|--|---|

Να γίνει η διδακτέα ύλη εύληπτη και πιο ενδιαφέρουσα για τους/τις μαθητές /-τριες, μέσω:

4

- Εργασιών στην τάξη/ eclass,
- Εργασιών στο πλαίσιο της σχολικής τάξης,
- Παραγωγής διδακτικού υλικού από συνεργασία εκπαιδευτικών στο πλαίσιο της διαθεματικότητας
- Παραγωγής υλικού για αξιοποίηση στην ανεστραμμένη τάξη.

Ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού για την υποστήριξη της διδασκαλίας

Η κοινωνικοποίηση, η διεύρυνση των πνευματικών και καλλιτεχνικών οριζόντων, η κάλυψη ενδιαφερόντων και η καλλιέργεια δεξιοτήτων των μαθητών, μέσω:

5

- Συμμετοχής σε Προγράμματα Σχολικών Δραστηριοτήτων,
- Συμμετοχής σε διαγωνισμούς και φεστιβάλ,
- Επισκέψεων σε εικαστικές εκθέσεις,
- Συναντήσεων και διαλόγου με εκπροσώπους του χώρου των Τεχνών και των Επιστημών ή / και ιδρυμάτων Τριτοβάθμιας εκπαίδευσης,
- Παρακολούθηση θεατρικών / χορευτικών παραστάσεων και παραδοσιακών/πολιτιστικών δρωμένων,
- Παρακολούθησης σεμιναρίων,
- Αθλητικών δράσεων/επισκέψεων

Ενασχόληση με ομίλους, σχολικές δραστηριότητες, προγράμματα - Προετοιμασία για συμμετοχή σε σχολικούς διαγωνισμούς, σε πολιτιστικές, καλλιτεχνικές και αθλητικές δράσεις

Σχολική διαρροή - φοίτηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

Αν και το σχολείο δεν αντιμετωπίζει πρόβλημα σχολικής διαρροής, τίθεται ως στόχος η πρόληψη ή η μείωσή της από μαθητές με ανεπαρκή φοίτηση ή χαμηλή επίδοση, με ενδεχόμενο κίνδυνο να εγκαταλείψουν το σχολείο πρόωρα. Ωστόσο, η συνεργασία των μαθητών και των γονέων με τους εκπαιδευτικούς θα καθορίσει τους εξατομικευμένους για κάθε περίπτωση στόχους σύμφωνα με την παρακολούθηση της προόδου των μαθητών/τριών, τη λήψη αποφάσεων και την αξιολόγηση των αποτελεσμάτων. Η στρατηγική υποστήριξης πάντοτε θα περιλαμβάνει το συντονισμό και τη συμμετοχή της οικογένειας.

1

Σχέδιο Δράσης

Ενδεχόμενη σχολική διαρροή

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

1 Στο σχολείο μας σύμφωνα με την περσινή καταγραφή, δεν έχουν παρατηρηθεί περιστατικά βίας, σχολικού εκφοβισμού ή άλλων ρατσιστικών διακρίσεων μεταξύ των μαθητών ή μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών και όσων αποτελούν την ευρύτερη σχολικήκοινότητα. Για να αποφύγουμε όμως στο μέλλον περιστατικά βίαςκαι αποκλεισμού, για να αναπτύξουμε ένα κλίμα εμπιστοσύνης, αλληλεγγύης, κατανόησης και για να καλλιεργήσουμε το διάλογο ως μέσο επίλυσης προβλημάτων, σχεδιάσαμε ένα ολοκληρωμένο πρόγραμμα δράσεων που περιλαμβάνει συζητήσεις, προβολές ταινιών, εικαστικό εργαστήρι, θεατρικό παιχνίδι, δημιουργία ταινιών stopmotion και άλλων καλλιτεχνικών δράσεων με σκοπό την επίτευξη μίας συνεργατικής σχολικής κοινότητας.

Σχολικός εκφοβισμός

Στόχος είναι οι μαθητές/τριες να ευαισθητοποιηθούν και να αναπτύξουν ενσυναίσθηση και αλληλεγγύη. Τα μαθήματα θα στηρίζονται κυρίως στη διερεύνηση, την ανακάλυψη και την ανάπτυξη της κριτικής και δημιουργικής σκέψης.

2 Τα εκπαιδευτικά προγράμματα και οι πολιτιστικές καλλιτεχνικές δράσεις που θα οργανώσουμε, σκοπό έχουν να υποστηρίξουν τη δημιουργία ενός σχολικού περιβάλλοντος όπου οι δάσκαλοι και οι νέοι μαθητές και μαθήτριες θα αγκαλιάζουν και θα αποδέχονται τις προκλήσεις και τα οφέλη της διαφορετικότητας.

Αποδοχή της διαφορετικότητας και συμπερίληψη

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Στόχο μας αποτελεί η παγίωση και ενίσχυση του πολύ καλού κλίματος που διαπιστώθηκε ότι διέπει τις σχέσεις μαθητών/-τριών και εκπαιδευτικών του σχολείου μας. Προς τούτο προγραμματίζονται τα εξής:

- 1
 - Επικαιροποίηση του εσωτερικού κανονισμού του σχολείου μας. Συνδιαμόρφωσή του με τη συνεργασία των μαθητικών κοινοτήτων, του συλλόγου διδασκόντων και του συλλόγου γονέων. Κοινοποίηση και μέριμνα για την τήρησή του.
 - Ενίσχυση του θεσμού του Συμβούλου Σχολικής Ζωής με έναν επιπλέον εκπαιδευτικό γενικής παιδείας.
 - Ενημέρωση διδασκόντων από τους συναδέλφους που χειρίζονται τους ατομικούς φακέλους των μαθητών σχετικά με το ιστορικό και τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά τους. Συνδιαμόρφωση στοχευμένων παρεμβάσεων, όπου χρειάζεται.

Καλλιέργεια κλίματος σεβασμού και εμπιστοσύνης μεταξύ μαθητών/-τριών και εκπαιδευτικών

Στόχο μας αποτελεί η διεύρυνση και επέκταση της δημιουργικής συνεργασίας που διαπιστώθηκε ότι χαρακτηρίζει τις σχέσεις μαθητών/-τριών και εκπαιδευτικών του σχολείου μας. Προς τούτο αξιοποιείται στο έπακρο η καλλιτεχνική φυσιογνωμία του σχολείου μας και προτείνονται τα ακόλουθα:

- 2
- Ενεργητική εμπλοκή των μαθητών στον σχεδιασμό και την υλοποίηση των σχολικών εκδηλώσεων, καλλιέργεια πρωτοβουλίας, ενθάρρυνση της αυτενέργειάς τους.
 - Πραγματοποίηση διδακτικών επισκέψεων και σχεδιασμός πολιτιστικών προγραμμάτων επιλεγμένων από κοινού με τους μαθητές και ανταποκρινόμενων στα ιδιαίτερα ενδιαφέροντα και τις προτιμήσεις τους.
 - Διάχυση σε όλα τα αντικείμενα των ταλέντων και ενδιαφερόντων των μαθητών, ανάδειξη των εργασιών και των επιτευγμάτων τους μέσω αναρτήσεων στο ψηφιακό αποθετήριο και τη σχολική ιστοσελίδα.

Υποστήριξη και ενίσχυση της συνεργασίας μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

A/A Στόχος Βελτίωσης

- 1
- Στόχος η βελτίωση των σε γενικές γραμμές καλών σχέσεων μεταξύ των γονέων και του σχολείου. Ο προγραμματισμός αφορά δύο πρακτικές: α) την ενημέρωση του σχολείου από την Διεύθυνση για τη λειτουργία και τα προβλήματα που αντιμετωπίζει και β) την ενημέρωση από μέρους των γονέων για τυχόν θέματα που αντιμετωπίζει το παιδί τους προς την Διεύθυνση και τους καθηγητές.

Σχέδιο Δράσης

Ανάπτυξη διαύλων επικοινωνίας, υποστήριξη και ενίσχυση της συνεργασίας σχολείου - οικογένειας.

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

1	<ul style="list-style-type: none"> • Διαχρονικό στόχο του Σχολείου αποτελεί η καλλιέργεια των καλλιτεχνικών δεξιοτήτων των μαθητών, όμως ισόρροπα με την ολόπλευρη ανάπτυξη των γενικών τους γνώσεων. • Καλλιεργείται ήρεμο παιδαγωγικό κλίμα και εμπιστοσύνη μέσα στη σχολική κοινότητα. • Καλλιεργείται κλίμα συνεργασίας και αλληλοσεβασμού μεταξύ των μελών του Συλλόγου Διδασκόντων για την επίτευξη των στόχων του Σχολείου. • Συνεχίζεται η προσπάθεια βελτίωσης των υλικοτεχνικών υποδομών του Σχολείου, γεγονός ωστόσο που εξαρτάται σε μεγάλο βαθμό από τις πρωτοβουλίες του Δήμου Αθηναίων. • Θα αναπτυχθούν περαιτέρω οι σχέσεις του Σχολείου με την Ιταλική Σχολή Αθηνών, στο πλαίσιο του Δικτύου Rete - Otis Atene. • Θα επιδιωχθεί επαφή και συνεργασία με πολιτιστικά ιδρύματα και φορείς. 	Στοχοθεσία και προτεραιοποίηση στόχων
2	<ul style="list-style-type: none"> • Οι υπεύθυνοι των τμημάτων θα προωθήσουν τη σύναψη «παιδαγωγικού συμβολαίου» με τους/τις μαθητές/-τριες. • Προωθείται το «δημοκρατικό σχολείο» με τη συμμετοχή όλης της σχολικής κοινότητας στη σύνταξη και εφαρμογή του σχολικού κανονισμού, ο οποίος αναρτάται στους πίνακες ανακοινώσεων των αιθουσών και στη σχολική ιστοσελίδα. • Βασική μέριμνα συνιστά επίσης η ενημέρωση του προσωπικού και των μαθητών/-τριών πάνω σε θέματα πρόληψης που άπτονται του σχολικού κανονισμού (πχ. κανόνες συμπεριφοράς, αποφυγή του σχολικού εκφοβισμού κ.ά.). • Η κατανομή των εξωδιδασκτικών αρμοδιοτήτων του προσωπικού δεν βρίσκεται μόνο καταγεγραμμένη στο Πρακτικό του Συλλόγου Διδασκόντων, αλλά αναρτάται και στον πίνακα ανακοινώσεων του Συλλόγου. 	Διασφάλιση της εφαρμογής του σχολικού κανονισμού
3	<ul style="list-style-type: none"> • Η Διεύθυνση του Σχολείου ενθαρρύνει την αποτελεσματική αξιοποίηση του έργου των εκπαιδευτικών, ανάλογα με την εξειδίκευσή τους, τις ιδιαίτερες ικανότητες, τις δεξιότητες και εμπειρίες τους, τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά και τα ενδιαφέροντά τους, καθώς και τις σχολικές ανάγκες. Στο πλαίσιο αυτό, σχεδιάζονται ενδοσχολικές επιμορφώσεις σε επιστημονικά, παιδαγωγικά, διοικητικά κ.ά. θέματα. • Επιδιώκεται, επίσης, η διαθεματική συνεργασία μεταξύ εκπαιδευτικών διαφορετικών ειδικοτήτων, προκειμένου να προωθείται η καινοτομία. • Σχεδιάζεται η συνεργασία με άλλα σχολεία. • Αναπτύσσεται ο διάλογος μεταξύ των εκπαιδευτικών για ιδέες και λύσεις στα ζητήματα που ανακύπτουν. 	Αξιοποίηση του εκπαιδευτικού προσωπικού

- | | | |
|---|---|--|
| 4 | <ul style="list-style-type: none"> • Επιδιώκεται η επιτάχυνση της κάλυψης των κενών θέσεων σε εκπαιδευτικούς. • Καταρτίζεται προϋπολογισμός δαπανών. • Το Σχολείο συνεργάζεται με τη Σχολική Επιτροπή για την κάλυψη των δαπανών του. • Το Σχολείο προσανατολίζεται στην αγορά τεχνολογικού εξοπλισμού για την κάλυψη των αναγκών του, με αξιοποίηση των χρημάτων από το Έπαθλο που κέρδισε η σχολική ομάδα στο διαγωνισμό «HackTheMap» (σχολ. Έτος 2020-21). • Το Σχολείο ενημερώνει τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων έτσι ώστε να διεκδικούνται αποτελεσματικά επιχορηγήσεις, να κατανέμονται σωστά οι δαπάνες και να επιταχυνθούν οι διαδικασίες μεταστέγασης σε κατάλληλο κτήριο με επαρκείς χώρους. • Το Σχολείο υποβάλλει αίτηση για συντήρηση του διδακτηρίου στο οποίο αυτή τη στιγμή στεγάζεται. | Κατανομή και διαχείριση πόρων - Προστασία, αξιοποίηση και εκσυγχρονισμός σχολικών χώρων – υποδομών |
|---|---|--|

Σχολείο και κοινότητα

A/A Στόχος Βελτίωσης

- | | |
|---|--|
| 1 | <ul style="list-style-type: none"> • Συνέχιση της συνεργασίας με το δίκτυο σχολείων που συμμετέχουν στο πρόγραμμα Rete-Otis Atene. • Συνεργασία με το Μουσικό Σχολείο Αθήνας. • Συνεργασία με άλλα σχολεία. |
| 2 | <ul style="list-style-type: none"> • Συνεργασία με το Μέγαρο Μουσικής Αθηνών. • Συνεργασία με Μουσεία. • Συνεργασία με το Υπουργείο Πολιτισμού. • Συνεργασία με Δήμους. |

Σχέδιο Δράσης

Πρωτοβουλίες για τη διαμόρφωση δικτύων σχολείων

Ενίσχυση σχέσεων και επιδίωξη συνεργασιών με φορείς

Καλές πρακτικές:

- Η σε τακτά διαστήματα τήρηση συστηματικής επικοινωνίας με τους γονείς είτε διά ζώσης είτε εξ αποστάσεως, προκειμένου αφ' ενός οι γονείς να ενημερώνονται για ό,τι συμβαίνει στο Σχολείο και αφ' ετέρου να διατηρείται συνεχής συνεργασία σχολείου και κοινότητας.
- Δράσεις σε συνεργασία με τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων.
- Συνεισφορά του Σχολείου στην κοινότητα: ανακύκλωση χαρτιού.

Εξωστρέφεια:

3

- Αποθετήριο πολιτιστικών εκπαιδευτικών προγραμμάτων και δημιουργικών εργασιών των μαθητριών και μαθητών του, συνδεδεμένο με την ιστοσελίδα του Σχολείου.
- Συνεργασίες με φορείς.
- Εκδηλώσεις.
- Συμμετοχή σε διαγωνισμούς και φεστιβάλ.
- Πιο συστηματική ενημέρωση όλων των μελών της σχολικής κοινότητας και των αρμόδιων αρχών σχετικά με την ανάγκη βελτίωσης της κτηριακής υποδομής - στην παρούσα συγκυρία της προσωρινής στέγασης του Σχολείου σε κτήριο που δεν ανταποκρίνεται στις ανάγκες λειτουργίας του.

Εξωστρέφεια- διάχυση καλών πρακτικών

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

A/A Στόχος Βελτίωσης

1 Τίθεται ως στόχος η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικά σεμινάρια που οργανώνονται από φορείς εποπτευόμενους από το ΥΠΑΙΘ, καθώς και από επιστημονικούς συλλόγους και φορείς.

Σχέδιο Δράσης

Συμμετοχή σε επιμορφώσεις από αρμόδιους φορείς

2 Στόχος είναι η ενίσχυση της ενδοσχολικής επιμόρφωσης με διαφορετικές και ποικίλες θεματικές ενότητες, για τη συνεχή βελτίωση του εκπαιδευτικού έργου.

Συμμετοχή σε ενδοσχολικές επιμορφώσεις

- Εμπλουτισμός της εκπαιδευτικής διαδικασίας μέσα από τη στενή επικοινωνία, την αλληλεπίδραση, τη συνύπαρξη διαφορετικών, όσο και αλληλοσυμπληρωματικών ιδεών, απόψεων και προσεγγίσεων μεταξύ των εκπαιδευτικών του Σχολείου μας. Για την υπηρετήση του στόχου αυτού, σχεδιάζονται και υλοποιούνται:
 - Συνδιδασκαλίες: βασικά μαθήματα των τριών κατευθύνσεων του Καλλιτεχνικού Σχολείου(Εικαστικά, Θέατρο/Κινηματογράφος, Χορός) γίνονται με την παρουσία και τη συνεργασία δύο εκπαιδευτικών του αντικειμένου, μέσα στην αίθουσα, ή στο εργαστήριο.
 - Ενίσχυση της διαθεματικής διδασκαλίας. Για παράδειγμα, υλοποιούνται:
 - α) διδακτική εφαρμογή του CLIL (Content and Language Integrated Learning- Ολοκληρωμένη Εκμάθηση Περιεχομένου και Γλώσσας), με τη συνεργασία δύο εκπαιδευτικών, ελληνικής και αγγλικής φιλολογίας και με στόχο την ανάδειξη των δεσμών της αφήγησης του Γεωργίου Βιζυηνού με τον αφηγηματικό ρεαλισμό της Βικτωριανής λογοτεχνίας,
 - β) συνεργασία μεταξύ μαθηματικού και φιλολόγου αγγλικής γλώσσας, με θέμα τη διδασκαλία των μαθηματικών μέσω της αγγλικής γλώσσας.

3

Σχεδιασμός και υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων με τη μορφή της ετεροπαρατήρησης

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

A/A Στόχος Βελτίωσης

- 1
 - Συμμετοχή εκπαιδευτικών του σχολείου μας σε εγκεκριμένα προγράμματα της ΔΔΕ Α΄ Αθήνας (Περιβαλλοντικά, Πολιτιστικά, Αγωγής Υγείας)
 - Συμμετοχή σε θεματικά δίκτυα εκπαίδευσης
 - Συνεργασία με σχολεία
 - Συνέχιση της συνεργασίας του Σχολείου μας με το διεθνές δίκτυο σχολείων Rete Otis Atene.
- 2
 - Συλλογή από πλαστικά καπάκια για την αγορά τροχήλατων αμαξιδίων,
 - Πρόγραμμα ανακύκλωσης (χαρτί, πλαστικό, μπαταρίες...),
 - Ενίσχυση οργανισμών κοινωνικής ευαισθητοποίησης (πχ Το Χαμόγελο του Παιδιού, Make A Wish, Κιβωτός του κόσμου).

Σχέδιο Δράσης

Συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Συμμετοχή σε δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος